Advanced Bionics LLC
28515 Westinghouse Place
Valencia, CA 91355, United States
T: +1.877.829.0026
T: +1.661.362.1400
F: +1.661.362.1500
info.us@AdvancedBionics.com

EC REP **Advanced Bionics GMBH**
Feodor-Lynen-Strasse 35
D-30625 Hannover
Germany
T: +49 511 5248 7522

For information on additional AB locations, please visit *AdvancedBionics.com/contact*

028-M535-07 ©2014 Advanced Bionics AG and affiliates. All rights reserved.

verbeteren van luistervaardigheden

a.d.h.v. omgevingsgeluiden en muziek

rehAB

AB's global rehabilitation & educational programs

geluiden en muziek

Luisteren naar muziek en alledaagse geluiden kan een grote rol spelen binnen de communicatieve ontwikkeling. Muziek kan het denken, de expressieve vaardigheden en de creativiteit stimuleren. Daarnaast brengt muziek een fijn gevoel met zich mee.

Het geeft familieleden en verzorgers een prachtige manier om tot interactie en communicatie te komen met hun kind. Door kinderen te helpen luisteren naar geluiden uit de omgeving worden zij gestimuleerd te leren van alledaagse situaties.

De hieronder genoemde tips kun je te allen tijde gebruiken om de hoorontwikkeling van je kind te stimuleren. Laat je kind spelenderwijs kennis maken met geluiden en muziek. Door samen met je kind geluiden en muziek te maken en hiervan te genieten, creëer je een gezellige sfeer. Dit zorgt voor een optimale communicatie tussen jullie beiden en biedt mogelijkheden om te leren van geluiden en muziek.

luisteren naar alledaagse geluiden

Doot het werken aan luistervaardigheden leren kinderen verschillende, nieuwe geluiden kennen en begrijpen.

- **Wanneer je op straat loopt met je kind, luister dan naar de geluiden om je heen**, bijvoorbeeld van een voetgangersstoplicht, deurbel van een winkel, sirene van een ambulance of brandweerauto, fietsbel, vogels, auto's, treinen en grasmaaiers. Luister samen naar alle geluiden die je op straat hoort en bedenk waar dit geluid vandaan kan komen en verplaats de aandacht van je kind naar het geluid.
- **Luister naar de geluiden die je thuis hoort**, bijvoorbeeld het geluid van een stofzuiger, klok, haardroger, wasmachine, deurbel, dierengeluiden, stromend water en een telefoon. Luister samen naar alle geluiden die je in huis hoort en verplaats de aandacht van je kind naar het geluid.
- **Ga naar een boerderij of een dierentuin en luister** met je kind naar de geluiden van de dieren. Verplaats de aandacht van je kind naar het geluid.

leuke spelletjes

Denkbeeldige schoenen

Door Franny Shuker-Haines

Speel een muzikaal fantasiespelletje!

Benodigdheden:

- Papier
- Krijtjes of viltstiften
- Kom of mand
- Geluid van muziek (radio, CD, plaat of cassettebandje)

1. Vraag je kind een heleboel verschillende soorten schoenen te bedenken. Regenlaarzen, astronautenschoenen, cowboylaarzen, clownsschoenen—maakt niet uit wat!
2. Pak wat papier en krijtjes en viltstiften. Teken om beurten elk een paar schoenen op een afzonderlijk stuk papier. Je kunt ook een spelletje maken van het tekenproces! Vraag je kind bijvoorbeeld hoe de schoenen van iemand van een andere planeet eruit zouden zien en vraag zijn/haar mening terwijl je tekent: "Moeten ze zo hoog zijn? Hoe lang moeten ze zijn?"
3. Doe nu alle tekeningen in een mand of kom. Zet de muziek klaar.
4. Laat je kind een stuk papier pakken. Welk paar schoenen staat erop? Goed, nu is het tijd dat hij/zij moet doen alsof hij/zij ze aantrekt en klaar is om te springen, rennen en dansen als iemand die deze schoenen draagt.
5. Zet de muziek aan terwijl je danst als een cowboy, astronaut of brandweerman. Zet nu vervolgens plotseling de muziek af en zeg "stop!" In welk soort rare houding staat je denkbeeldige schoenendrager?
6. Dit is het moment om een ander paar schoenen uit de kom te zoeken en ze aan te trekken. Ga door tot het kind een kilometer in ieders schoenen heeft gedanst!
7. Je kunt dit spel ook met echte schoenen spelen: maak een berg schoenen in het midden van de vloer, laat je kind een willekeurig paar pakken en vraag hem een denkbeeldig karakter te vormen dat bij elk paar schoenen past.

Opzij voor de eendjes

Door Christa Vaghi

Met dit handpopje met vijf vingers kan je spelenderwijs het optellen en aftrekken oefenen.

Benodigdheden:

- één gele rubber handschoen
- vijf kleine oranje vilten driehoekjes
- 10 lovertjes
- oranje of gele veren (optioneel)

1. Neem een gele rubber handschoen.
2. Laat je kind op elke vingertop een eendenkopje maken door er een klein oranje vilten driehoekje op te plakken voor de snavel en lovertjes voor de ogen. (Je kan ook oranje of gele veren toevoegen om het nog echter te maken).
3. Doe de handschoen aan en zing: "Vijf kleine eendjes gingen uit, helemaal van noord naar zuid, moeder eend die ging op zoek en vond vier eendjes om de hoek."
4. Doe één vinger omlaag zodat er nog maar vier te zien zijn. Ga door met het versje en haal bij elk couplet één eendje weg (vinger naar beneden) totdat het laatste eendje is verdwenen. En als mama eend roept, komen alle eendjes teruggewaggeld.
5. Herhaal dan het liedje en laat je kind de handschoen aandoen en laat hem/haar zingen.

Rommelpotten

Door Rena Coyle

Jammen met potten en pannen in de keukengeluidsstudio.

Benodigdheden:

- Potten, pannen, kunststof dozen met en zonder deksel
- Houten en kunststof lepel
- Optioneel: vergieten, zeven of een eierklopper

1. Neem wat potten, pannen, kunstof dozen met en zonder deksel en houten of kunststof lepels. Door het toevoegen van vergieten, zeven en een eierklopper kan je nog meer interessante geluiden maken.
2. Geef je kind om te beginnen ruim de tijd om simpelweg het maken van geluiden te onderzoeken. Moedig hem/haar aan je te vertellen over de geluiden die hij/zij maakt. Kan hij/zij een zacht geluid maken met de kunststof lepel? Een luider geluid met de houten lepel?
3. Je kunt ook samen plezier maken door bekende geluiden na te doen met behulp van voorwerpen in je eigen keuken. Lijkt het geluid van het tikken met een maatbeker op de vloer een beetje op het galop van een paard? Lijkt het gerammel met een bakplaat een beetje op het gerommel van de donder?
4. Je kunt ook voorstellen enkele geluidseffecten toe te voegen aan een geliefd kinderliedje of versje.

Kartonnen kazoos

Door Dina Anastasio

Muziek maken op je eigen instrument!

Benodigdheden:

- Rolletje keuken- en/of toiletpapier
- Vetvrij of ultradun papier (bakpapier)
- Elastiekjes
- Viltstiften en kleurpotloden

1. Leg een stuk vetvrij papier over een open kant van het rolletje. Maak het vast met een elastiekje.
2. Vraag je kind klanken te maken in de open kant van het rolletje. Het papier zal gaan trillen als een kazoo!
3. Je kind kan zijn kazoo nog leuker maken door hem te versieren met viltstiften, kleurpotloden of gekleurd papier.

Samen maken we muziek

Door John Cockrell

Leer je kind alles over ritme, tempo en zo meer!

Luister naar verschillende geluiden gaande van het ritmisch tikken met je schoenen op de grond tot het geluid van de ruitenwissers van je auto op een regenachtige dag. Overal rondom ons zijn er fascinerende geluiden te ontdekken die je kunnen inspireren om zelf je eigen muziek te maken.

Probeer alledaagse geluiden om te toveren tot muziek – dit stimuleert de luistervaardigheden en helpt je kind de opbouwende elementen van muziek te leren kennen. Een aantal voorbeeldjes:

- Nodig de knuffeldieren van je kind uit voor een jamboree, en geef ze allemaal een eigen, uniek geluid
- Ga op ontdekkingstocht en leer het verschil tussen piano (stil) en forte (luid) terwijl je een spring- en luisterspelletje speelt
- Maak muziek een natuurlijk deel van het dagelijks leven
- Zing samen zo vaak als je de kans krijgt
- Creëer rituelen en routines met kinderen met behulp van favoriete versjes en geluiden
- Praat samen over de muziek en geluiden die kinderen overal om zich heen horen

Op de volgende pagina's vind je verschillende leuke spelletjes die je samen met je kind kan doen om muziek te maken en plezier te beleven.

Ontbijtserenade

Door Dina Anastasio

Zing voor je ontbijt met deze muzikale pannenkoeken!

Benodigdheden:

- Pannenkoeken
- Scherp mes of koekjesvorm

1. Maak je favoriete pannenkoekenbeslag en bak voldoende pannenkoeken voor iedereen.
2. Gebruik een scherp mes of koekjesvormpje om de pannenkoeken in muzieknoten te snijden en leg een pannenkoek in de vorm van de eerste letter van ieders naam op zijn/haar bord.
3. Vraag je kinderen vóór ze mogen beginnen eten een liedje te zingen. Iedereen mag zingen wat hij/zij wil.

Badspelletjes

Door Franny Shuker-Haines

Spetter, spatter! Help peuters plezier maken wanneer ze in bad gaan door een paar eenvoudige spelletjes en versjes te introduceren. Je kan dit natuurlijk ook onder de douche doen.

Benodigdheden:

- Eén vuil peutertje
- Eén bad of douche

1. Leg eerst aan je kind uit dat je in bad gaat. Laat hem/haar je helpen de kraan open te zetten en te beslissen wat de juiste temperatuur is voor hem/haar.
2. Ga nu samen in bad of onder de douche. Draag badkleding als je je daar allebei beter bij voelt.
3. Help je kind om stap voor stap onder de douche te gaan staan of in het bad te stappen met een gemakkelijk versje: "Voel eerst eens met je vinger, je hand en dan je arm. Kan je het water voelen? Zo heerlijk lekker warm. Stap nu maar in het bad en maak je maar helemaal nat." Maak plezier door samen gekke dingen te doen en kijk of je kind alleen zijn/haar neus nat kan maken, of zijn/haar grote teen. Natuurlijk zal hij/zij uiteindelijk helemaal nat worden – dat is ook de bedoeling! Je kunt ook verschillende delen van zijn/haar lichaam inzepen en alles weg laten spoelen.
4. Als je een douche neemt met je kind kan je ook het versje Hansje Pansje Kevertje zingen: "Hansje Pansje Kevertje klom eens op een hek. Toen kwam de regen en spoelde alles weg. Dan kwam het zonnetje en maakte alles droog. Hansje Pansje Kevertje klom toen weer omhoog." Bij "toen kwam de regen..." kan je onder de douche stappen en ben je de kever die helemaal gewassen wordt. Het stukje van de zon die alles weer droog maakt, zou je kunnen gebruiken bij het afdrogen. Probeer nu "De grote reuzenkever" met een hele zware stem, gevolgd door "Het hele kleine kevertje" in een heel hoog stemmetje. Kinderen zijn dol op deze variaties en oefenen zo op een speelse manier verschillen in toonhoogte kennen.
5. Kinderen zijn soms bang om water in hun ogen en oren te krijgen, je zou hem/haar bij het wassen van de haren met de rug naar de waterstraal kunnen draaien en omhoog laten kijken. Wanneer de shampoo helemaal schuimig is, vinden kinderen het geweldig om idiote kapsels te maken.
6. Houd een handdoek bij de hand, zodat je je kind erin kunt wikkelen zodra hij/zij eruit stapt.

Timmmbre!

Door John Cockrell

Het bestuderen van verschillende geluiden door middel van spel.

Benodigdheden:
- Twee lege sappakjes
- Pakpapier
- Lijm of plakband
- Fijn schuurpapier
- Viltstiften

1. Neem de twee lege sappakjes en pak ze in met het pakpapier. Lijm of plak fijn schuurpapier met plakband aan één kant van elk pakje. Je kind vindt het misschien leuk om met viltstiften op het schuurpapier te tekenen.
2. Vraag je kind dan de "schuurblokken" tegen elkaar te wrijven en te luisteren naar het knarsende geluid. Vraag hem/haar: "Klinkt het anders als je ze snel of langzaam tegen elkaar wrijft?"
3. Stel nu voor dat hij/zij de gladde kanten van de pakjes (zonder schuurpapier) tegen elkaar wrijft. Je kunt vragen: "Klinken de pakjes zacht? Ruw? Piepend? Klinken de pakjes anders wanneer je ze tegen elkaar tikt in plaats van te wrijven? Welke geluiden maken de schuurblokjes wanneer je ermee op de vloer tikt? Hoe verschilt dat van het geluid wanneer je ze tegen elkaar tikt?"

Rol de boerderijdobbelsteen

Door Christa Vaghi

Gebruik dit spel om namen en geluiden van dieren te leren.

Benodigdheden:
- 1 leeg melkpak van een kwart liter
- Schaar
- Knopen
- Lijm of plakband
- Oude tijdschriften of kleurboeken

1. Knip de bovenkant van het melkpak open.
2. Doe een aantal knopen in het pak, zodat het rammelt als je ermee rolt.
3. Plak de bovenkant dicht. Je hebt nu een zelfgemaakte dobbelsteen.
4. Beplak de dobbelsteen met bruin papier.
5. Laat je kind uit tijdschriften of kleurboeken zes verschillende boerderijdieren knippen. Plak deze plaatjes op de zes kanten van de dobbelsteen.
6. Gooi om de beurt met de dobbelsteen en benoem het dier dat op het plaatje staat. Maak daarna het dierengeluid dat bij dit dier hoort. Je kan ook een dierengeluid maken en het kind het juiste plaatje op de dobbelsteen laten zoeken.

Gevoelens op papier

Door Ricki Wortzman

Kinderen uiten hun muzikale gevoelens op papier.

Benodigdheden:
- Tekenpapier
- Potloden of viltstiften
- Verschillende soorten muziek, zoals klassieke muziek, country, jazz, salsa.

1. Geef je kind een groot vel papier en potloden of stiften.
2. Zet een muziekje op en moedig je kind aan te tekenen wat in hem/haar opkomt tijdens het luisteren. Je kind mag zelf bepalen welke vormen en kleuren hij/zij gebruikt. Je kan ook meezingen met de muziek, begin bijvoorbeeld. met een stukje klassieke muziek en ga dan over naar jazz, country en salsa.
3. Let op je kind: Hoe reageert je kind op verschillende soorten muziek? Gebruikt hij/zij verschillende kleuren? Sommige kinderen tekenen een bekend object, andere kinderen maken een abstract werk.
4. Ga naast je kind zitten en kleur en zing samen met je kind om zo de gevoelens die muziek losmaakt samen te delen. Je kan je kind ook op weg helpen door voorbeelden te geven. De muziek kan bijvoorbeeld vrolijk, spannend, lief, droevig, feestelijk, enz. klinken.

Piano en Forte – Het Dynamische duo!

Door John Cockrell

Leren over het verschil tussen luid en stil.

Benodigdheden:

• Schaar • Vilt • Lijm • Een radio

1. Knip twee grote cirkels uit stukken vilt. (Je kan eventueel voor elke cirkel een andere kleur gebruiken). Knip uit een ander stuk vilt een P (voor "piano" of zacht) en een F (voor "forte" of luid). Knip uit het resterende vilt een aantal decoratieve muzieknoten. Als je kind nog geen letters kent, kan je ook ergens een olifant uitknippen voor de luide cirkel en een muis voor de stille cirkel.

2. Lijm de P en een paar muzieknoten op één cirkel en de F en nog wat noten op de andere cirkel.

3. Plaats de cirkels op een vloer met vloerbedekking of op een vloerkleed, ongeveer 60 cm uit elkaar. (Vilt kan glijden op een kale vloer)

4. Laat je kind een versje kiezen dat het uit het hoofd kent, zoals bijv. "ABC" of "In een klein stationnetje". Leg daarna de regels van het spel uit. Wanneer je luid zingt, moet je kind op de F-cirkel springen. Wanneer je zacht zingt moet hij/zij op de P-cirkel springen. Probeer het nu met muziek, zet het geluid van de radio hard en zacht. Je kunt ook van plaats wisselen met je kind en hem/haar de opdrachten laten geven. Nu, springen!

Do-Re-Mi! 1- 2- 3!

Door John Cockrell

Noot voor noot omhoog!

Benodigdheden:

• Een lenig kind

1. Leg je kind uit dat jullie een toonladder gaan zingen; een serie noten van laag naar hoog. Start met een lage stem en tel van 1 naar 8, terwijl je stem steeds hoger wordt. Je kunt dit ook doen met de muzieknoten: do- re- mi- fa- sol- la- si- do. Het is helemaal niet erg als je de noten niet precies goed zingt. Je kind zal het leuk vinden om trapsgewijs hoger te zingen. Vraag je kind nu om mee te doen.

2. Combineer het zingen van de toonladder nu met een rekoefening. Begin in een ineengedoken positie. Start de eerste lage toon. Zing de toonladder en rek je lichaam uit. Je eindigt bij de laatste hoge toon met je armen gestrekt in de lucht.

3. Zing de toonladder nu andersom; van hoog naar laag. Vraag je kind wat er anders is. Doe dit ook in combinatie met de rekoefening. Start met de hoge toon met je armen gestrekt in de lucht en eindig met de lage toon in een ineengedoken houding.

toonhoogtespelletjes

- Vul 2 of meer glazen met verschillende hoeveelheden water. Zorg voor een groot verschil in waterniveau. Tik zachtjes met een vork tegen de glazen en luister naar de verschillende geluiden. Let er wel op dat u niet te hard op het glas tikt, de kans bestaat dat het glas dan breekt.

- Vul een aantal dunne glazen met verschillende hoeveelheden water en wrijf met een natte vinger over de rand van het glas en luister naar het geluid.

stemmingsmuziek

Verschillende soorten muziek roepen verschillende gevoelens op. Je kunt je kind aanmoedigen om zijn/haar emoties uit te drukken. Dit kan door te vragen: "Voel jij je blij/boos/verdrietig bij dit lied?". Het gebruik van kleuren is een makkelijke manier om gevoelens te uiten.

Gebruik het volgende overzicht als snelle gids.

muziek	stemming	mogelijke kleuren
wiegeliedjes	rustig	donkerpaars, blauw
marsen	enthousiast	rood, wit, blauw
salsa	ernergiek	oranje, geel, rood

ritmespelletjes

Verzamel een aantal kleine kartonnen doosjes. Vul de doosjes met verschillende dingen, bijvoorbeeld met rijst, bonen, papierpropjes, suiker, enz. Laat je kind met de doosjes schudden en de geluiden verkennen. Klap nu een ritme met je handen. Laat je kind het ritme nadoen met de doosjes. Een voorbeeld van een ritme is: twee keer snel, drie keer langzaam.

Schud, schud, schud je eigen shekere!

Door John Cockrell

Dit Afrikaanse instrument is traditioneel gemaakt van een kalebas, maar wij gebruiken een waterfles om de shekere te maken.

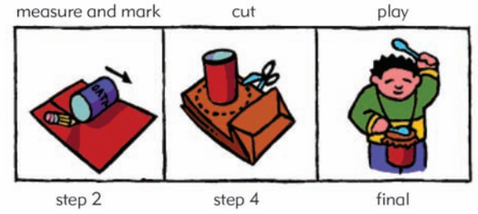
Benodigdheden:

- Drie schoenveters
- Schaar
- Kralen
- Leeg plastic waterflesje van een halve liter

1. Knip de veters doormidden. Rijg de kralen aan de schoenveters. Maak een knoop aan de kant van de kunststof tip als je klaar bent. Herhaal deze stap voor elke veter. Vergeet niet dat je de lengte van de veter en het aantal kralen kunt variëren om een verschillend geluid te krijgen.
2. Plak daarna de niet-geknoopte uiteinden van de veters met kralen strak om de hals van de waterfles. Vergeet niet de veters helemaal rond de fles te verspreiden.
3. Laat je kind schudden en draaien met zijn/haar shekere. Gebruik je handen en klap een ritme, bijvoorbeeld twee langzame klappen gevolgd door drie snelle klappen. Vraag je kind of hij/zij het ritme kan volgen. Nu is hij/zij aan de beurt. Hij/zij kan zijn eigen patroon maken terwijl je volgt en in je handen klapt.
4. Moedig je kind vervolgens aan de shekere te schudden en mee te bewegen op de geluiden van zijn/haar eigen nieuwe instrument!

Trommeltje

Door Franny Shuker-Haines



Maak van een ronde, kartonnen koker of een groot blik een mooi trommeltje.

Benodigdheden:

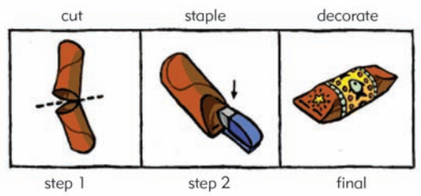
- Lege, ronde kartonnen koker of een groot blik
- Gekleurd papier
- Potlood
- Schaar
- Lijm of een lijmstift
- Bruine papieren zak
- Elastiek
- Decoratieve kunstartikelen
- Lang stuk touw of garen (optioneel)
- Eetstokjes of houten lepels (optioneel)

1. Wanneer je de trommel wilt versieren, kun je samen met je kind de koker of het blik bedekken met gekleurd papier, zodat je kind een schoon, kleurrijk oppervlak heeft.
2. Leg de koker hiervoor neer op een stuk papier met de bovenrand van de koker in lijn met de bovenkant van het papier. Markeer daarna met een potlood het papier aan de onderkant van de koker. Rol de koker over het papier en markeer terwijl je de koker rolt. (Wanneer je twee stukken gekleurd papier moet gebruiken om rond de koker te gaan, herhaal het proces dan met een ander vel papier).
3. Snijd langs de lijn die je zojuist hebt getrokken. Lijm het papier nu rond de buitenkant van de koker.
4. Vervolgens maak je de "kop" van de trom. Maak een grote bruine papieren zak plat. Plaats de koker of het blik bovenop de papieren zak, zodat hij rechtop staat. Trek een lijn rond de omtrek van de koker.
5. Knip nu een grotere cirkel uit dan de cirkel die je net hebt afgetekend (voeg langs de hele lijn 7 tot 10 cm toe).
6. Zet de koker op een tafel met de open kant naar boven. Leg de bruine papieren cirkel over de opening. Vouw de randen er helemaal omheen. Doe er daarna de elastiek rond om het papier op zijn plaats te houden.
7. Versier de trom. Wanneer je kind de trommel wil dragen, maak er dan een lang touw aan vast zodat de trommel om de nek of schouder kan worden gehangen.

Schud-schud-schudders!

Door Franny Shuker-Haines

Schudden met zelfgemaakte ritme-instrumenten! Let op! Dit spelletje kan vanwege de kleine onderdelen gevaarlijk zijn voor kinderen onder 3 jaar.



Benodigdheden:

- Rolletjes van toiletpapierrollen of keukenrollen
- Nietmachine
- Plakband
- Gedroogde bonen, linzen, maïs, macaroni of rijst
- Stickers, stiften, kleurpotloden, papier en lijm

1. Gebruik een rolletje van toiletpapier of knip een rol van keukenpapier in tweeën.
2. Niet één kant van de koker/het rolletje dicht.
3. Vul de koker/het rolletje met bijvoorbeeld gedroogde bonen, kleine papier propjes, macaroni, rijst of zand, totdat eenderde tot de helft is gevuld.
4. Niet nu ook de andere kant van de koker dicht. Plak vervolgens plakband over de uiteinden.
5. Je kind kan de koker/het rolletje versieren zoals hij/zij dat graag wil.
6. Maak op deze manier meerdere kokers en vul ze met verschillende materialen. Zorg ervoor dat er van de verschillende materialen steeds twee kokers zijn.
7. Laat je kind geluid maken met de verschillende kokers. Praat samen over de geluiden. Klinken ze anders? Welke klinken hetzelfde?

Dierenmeezinger

Door John Cockrell

Leer je kind meer over tempo terwijl je de maat aangeeft met de favoriete knuffeldieren van je kind.

Benodigdheden:

- Twee stoffen knuffeldieren

1. Laat je kind een knuffeldier uitzoeken. Zeg je kind dat het tijd is om onze 'slapende vrienden' wakker te maken. Leg uit dat het zacht zingen van een rustig liedje zoals "broeder Jacob" een goede manier is om de dieren wakker te maken, omdat ze er niet van zullen schrikken.
2. Laat je kind zachtjes wiegen met de knuffel op de maat van de muziek, terwijl hij/zij meezingt. Zeg dan tegen je kind, "Ze worden wakker! De dieren worden wakker!"
3. Vraag je kind nu een sneller "pittiger" liedje te zingen, bijvoorbeeld "In een klein stationnetje". Laat je kind met de knuffel bewegen alsof ze treintje rijden.
4. Zing meer liedjes en laat je kind kiezen wat hij/zij zijn/haar knuffeldier wil laten doen op de maat van de muziek; een konijntje wil misschien springen, een vogel wil misschien met zijn vleugels wapperen, een leeuw wil misschien aanvallen. Leuke voorbeelden zijn o.a.: "Ik zag twee beren broodjes smeren", "Ik zag twee slangen de was ophangen", "Ik zag twee apen noten rapen", enz.
5. Het is leuk om liedjes langzaam en dan snel te zingen terwijl je kind beslist hoe het met zijn/haar dierenvriendjes wil bewegen op de muziek.

In de maat lopen

Door John Cockrell

Voel het ritme in je schoenzolen.

Benodigdheden:

- Oud paar platte sneakers
- Een paar muntjes
- Superlijm

1. Je hebt een oud paar platte sneakers nodig. Alleen voor volwassenen: gebruik superlijm om een paar muntjes aan de voorkant van de zool van elke schoen te lijmen. Laat ze 10 minuten drogen. (Je kunt de muntjes gemakkelijk verwijderen met nagellakremover of een mesje). Maak ook een paar dansschoenen voor jezelf, zodat je samen plezier kunt hebben met tapdansen.

2. Zoek een vlakke ondergrond, zoals de keukenvloer. (N.B.: Taps kunnen de vloer beschadigen. Je kunt dit buiten doen of in je handen klappen zou ook leuk zijn). Tap drie keer met je voet, kijk dan of je kind deze drie tikken kan nadoen. Zet vervolgens wat muziek op en tap op de maat van de muziek bij een van de favoriete versjes van je kind. Een aantal goede keuzes: "Old MacDonald Had a Farm," (de taps zijn op "old," "Don," "had," en "farm") en "Twinkle, Twinkle, Little Star" (de taps zijn op "twin," "twin," "lit," en "star"). Probeer van voet te wisselen (twee taps met de rechtervoet, drie taps met de linkervoet). Leuke Nederlandstalige liedjes om hiervoor te gebruiken zijn ondermeer "Altijd is Kortjakje ziek", "De wielen van de bus gaan rond en rond", "Alle eendjes zwemmen in het water", enz.