

Advanced Bionics : Recueil de Tests évaluant la Perception et la Production de la Parole chez les enfants sourds

Test d'Identification de Phrases du Quotidien dans le Silence et dans le Bruit

Descriptif du Test

Le test d'identification de «Phrases du quotidien» (Robbins, Renshaw & Osberger, 1988) a été adapté à la langue française par Ann Levi, Adrienne Vieu, Martine Sillon. Ce test est composé de 6 listes de phrases simples empruntées à la vie quotidienne de l'enfant. Chaque liste (A-F) comprend 10 phrases d'usage courant.

Passation

Une liste doit être proposée à chaque intervalle d'évaluation pré et post-opératoire, le choix de la liste étant déterminé par l'examineur de manière aléatoire.

La présentation s'effectue auditivement sans appui visuel, en voix naturelle normalisée (~70dB SPL). (Cette épreuve peut également être utilisée sous sa forme enregistrée.)

Avant de procéder à l'épreuve, une explication de la consigne (la répétition de la phrase stimulus) est fournie à l'enfant en utilisant le mode de communication habituel de l'enfant (LSF, LPC, Oral). La réponse directe à une question peut également être acceptée si la réponse est bonne.

Notation

Inscrivez les réponses exactes de l'enfant sur la base des phrases entières reconnues et des mots soulignés correctement identifiés.

Référence

Robbins, A.M., Renshaw, J.J. et Osberger, M.J., (1988) *Common Phrases Test*. Indianapolis, Indiana University School of Medicine.

Instructions

Présentez UNE liste auditivement, sans appui visuel (à 70dB SPL). Inscrivez les réponses exactes de l'enfant sur la base des phrases entières (N=10) reconnues et sur la base des mots soulignés correctement identifiés (N=20).

Liste A

1. C'est quand ton anniversaire ?
2. J'aime les glaces.
3. Attends-moi.
4. Ouvre la porte.
5. Qu'est-ce que tu aimes regarder à la télé ?
6. Je vais t'appeler.
7. Ca va bien.
8. Qu'est-ce que tu as mangé au petit déjeuner ?
9. Frappe dans tes mains.
10. Range ta chambre.

Total des phrases correctes

____ /10 = ____ %

Total des mots clés (soulignés) corrects

____ /20 = ____ %

Liste B

1. De quelle couleur sont tes yeux ?
2. Je suis content de te voir.
3. Où vas-tu ?
4. Maintenant, tu écoutes.
5. Enlève ton manteau.
6. C'est d'accord.
7. Je t'aide.
8. A quoi veux-tu jouer ?
9. Dis « Bon Anniversaire ».
11. Ferme la porte.

Total des phrases correctes

____ /10 = ____ %

Total des mots clés (soulignés) corrects

____ /20 = ____ %

Liste C

1. Quelle heure est-il ?
2. À tout à l'heure.
3. Allez ! On va dehors.
4. Quel âge as-tu ?
5. Tourne-toi.
6. Bois ton chocolat.
7. Il fait froid/chaud dehors.
8. Comment s'appelle ton copain/ta copine ?
9. Ca suffit ! Arrête !
10. Lave-toi les mains.

Total des phrases correctes _____ /10 = _____ %
Total des mots clés (soulignés) corrects _____ /20 = _____ %

Liste D

1. Comment s'appelle ta maîtresse ?
2. C'est l'heure de se coucher.
3. C'est à mon tour.
4. Compte jusqu'à dix.
5. Mange ta soupe.
6. Chut ! Tais-toi, s'il te plaît.
7. Laisse-moi faire.
8. Quelle couleur tu préfères ?
9. Je suis fatigué.
10. Où sont tes gants ?

Total des phrases correctes _____ /10 = _____ %
Total des mots clés (soulignés) corrects _____ /20 = _____ %

Liste E

1. Qu'est-ce que tu veux manger ?
2. C'est l'heure du déjeuner.
3. Éteins la télé.
4. De quelle couleur sont ses cheveux ?
5. Où tu habites ?
6. J'ai faim.
7. Fais tes devoirs.
8. Il pleut dehors.
9. Fais attention !
10. Aujourd'hui, c'est jeudi.

Total des phrases correctes _____ /10 = _____ %
Total des mots clés (soulignés) corrects _____ /20 = _____ %