Bedtijd!

Doelstellingen:

- spraakverstaan op zinsniveau in gesloten set
- auditief geheugen (drie elementen)

Wanneer kinderen net beginnen met leren luisteren, ontwikkelen ze soms een strategie om te luisteren naar slechts één of twee kernwoorden. Nadien gaan ze de rest van de zin mentaal invullen. Dit betekent dat ze de context zullen trachten in te schatten n.a.v. de kernwoorden en dat ze de rest van de zin zullen raden. Ze gebruiken deze strategie omdat het in sommige gevallen werkt. Toch is het belangrijk deze gewoonte af te leren omdat het méér niet dan wél werkt. "Nadat je pagina 15 en 17 gemaakt hebt, mag je in de rij gaan staan om naar de speelplaats te gaan". Luisteraars met slechte luistergewoonten zullen bijvoorbeeld enkel luisteren naar het woord "...speelplaats". Ze zien enkele kinderen die in de rij gaan staan en zullen zich erbij voegen.

De beste luisterstrategie is om naar élk woord te luisteren. Echter, deze vaardigheid vergt oefening. Luisteren naar een zin met veel woorden valt te vergelijken met het vangen van meerdere ballen tegelijk. Oefening is nodig om ze allemaal te kunnen vangen. Deze oefening is hiervoor heel geschikt. Een bijkomend voordeel van deze oefening is de vele herhaling. In deze oefening wordt tevens geoefend op het luisteren naar de persoonlijke voornaamwoorden 'hij' en 'zij'. Bij het gebruik van deze voornaamwoorden vertelt de context vaak over wie je aan het praten bent. Sommige luisteraars hebben dan ook niet voldoende geluisterd om door te hebben dat 'hij' een jongen betekent en dat 'zij' een meisje betekent. In deze oefening is het luisteren naar 'hij' of 'zij' net heel belangrijk. In tegenstelling tot een echt gesprek, is hier geen sprake van contextinformatie.

Hoe speel je het spel?

De spreker houdt zijn bakje recht zodat de luisteraar het niet kan zien. De spreker plaatst de gekleurde voorwerpen bij de overeenkomstige prenten (vb. de lamp bij de lamp) in zijn bakje, verspreid over de rij van de jongen en van het meisje. De spreker kan dan aanwijzingen geven aan de luisteraar zodat hij of zij de voorwerpen op dezelfde plaats kan leggen. Dit wordt gedaan a.d.h.v. zinnen zoals "Hij heeft een blauwe tandenborstel" of "Zijn tandenborstel is blauw". Wanneer alle voorwerpen op de juiste plaats liggen, wisselen de beurten.

Voorbereiding:

Benodigdheden:

sjabloon, hard papier (A4), schaar, 2 plastieken ijsblokkenbakjes (met 2 rijen van 7 compartimenten), vloeibare lijm

Werkwijze:

1. Print alle pagina's af op hard papier.
2. Knip de twee kolommen met prenten aan de linkerzijde uit en kleef ze in het ijsblokkenbakje zoals je kan zien op de foto. De ene rij bevat de

voorwerpen voor de jongen en de andere rij bevat de voorwerpen voor het meisje. Zorg ervoor dat dezelfde voorwerpen naast elkaar staan. Doe daarna hetzelfde met het andere ijsblokkenbakje. De beide bakjes moeten er identiek uitzien.

3. Knip de kaartjes met de gekleurde voorwerpen uit en geef een set aan elke speler.

Veel plezier!