De muis en zijn boot

Doelstelling:

auditieve aandacht: luisteren naar en begrijpen van een kort verhaal

Versie 1

Gedurende de hoorontwikkeling leert het kind luisteren naar een verhaal, maar kan dit soms nog niet lang genoeg volhouden. Het is belangrijk om een verhaal op zijn niveau en zo expressief mogelijk aan te bieden. Zo wordt de interesse van het kind meer gewekt en zal het beter beklijven.

Bij dit verhaal is er geen vast scenario. Op die manier kun je het verhaal afstemmen op het taalniveau van het kind. Voor beginnende luisteraars kun je onomatopeeën en vaak voorkomende uitingen met veel intonatie integreren. Zeg "Boooeee" wanneer de koe tevoorschijn komt, "Miauw" voor de poes, "Woef woef" voor de hond, enz. Wanneer de hond en de poes springen kun je "Eén...twee.....drie....SPRING!" zeggen. Roep "Neeee" wanneer de koe wil springen. Er is eveneens de mogelijkheid om uitingen zoals "Oh ow" en "Brrr... Zo koud!" te gebruiken.

Sommige kinderen zijn nog niet in staat om een verhaal op schematisch niveau (prenten of foto's) te begrijpen. Daarom is het aan te raden om het verhaal aanvankelijk visueel te versterken d.m.v. concreet materiaal. Gebruik een wastobbe voor het meer en vul het voor de helft met water. Gebruik een botervlootje voor het bootje. Je gebruikt best speelgoed voor de muis, de hond, de kat en de koe. Alvorens je start met het verhaal te vertellen, worden de dieren benoemd.

Je kunt beginnen met het vertellen van het eerste deel van het verhaal zonder dat het kind mee kan kijken in het boek. Het is belangrijk om veel dramatiek en intonatie in het verhaal te leggen. Dit zal de nieuwsgierigheid opwekken, wat helpt om beter te luisteren. Gebruik steeds dezelfde onomatopeeën en uitdrukkingen bij het vertellen. Laat je kind ook voorspellen wat er zal gebeuren. Daarna kun je de prent tonen en de gebeurtenissen uitvoeren met het concreet materiaal. Laat het kind hierbij participeren. Nadat het kind het concreet materiaal meerdere keren heeft gebruikt, zal hij of zij het boek op zich steeds meer appreciëren. Het is belangrijk om het verhaal vaak te herhalen. Het is heel normaal dat een kind een verhaal steeds opnieuw wil horen.

Doelstellingen:

- verhaalopbouw (logische reeks)
- beurtnemen

Versie 2

Versie 2 is geschikt voor de oudere kleuters en is het vervolg op versie 1. Aangezien het kind het verhaal al meerdere keren te horen kreeg, zal hij of zij het verhaal al goed kennen. Deze activiteit faciliteert voornamelijk de verhaalopbouw waarbij het kind de kans krijgt om vol zelfvertrouwen te vertellen.

Laat het kind het verhaal navertellen nadat het de prenten in de juiste volgorde heeft gelegd. Je kunt hem of haar helpen door bijvragen te stellen of zelf opmerkingen of gebeurtenissen toe te voegen.

TIP:
Het boekje kun je steviger maken door de pagina's af te drukken op hard papier. De pagina's kun je dan op de aangegeven lijn uitknippen zodat je in totaal zes kaarten hebt. Je kunt deze langs de linkerzijde aan elkaar nieten of je kunt ze apart houden. Wanneer ze je apart houdt, kan kind zelf de correcte volgorde van de prenten aangeven.

Veel plezier!