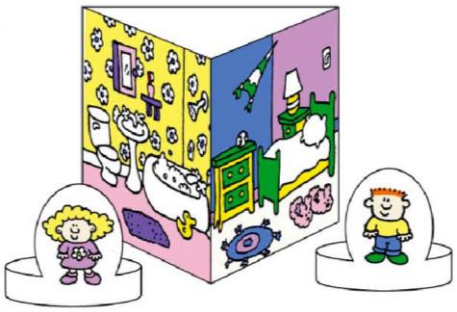
Waar ben je?

Doelstellingen:

- zinsbouw: *onderwerp + persoonsvorm (OTT) + plaatsbepaling (3de persoon enkelvoud)*
- persoonlijke voornaamwoorden 'hij' en 'zij'
- beurtnemen

Versie 1

Kinderen spelen graag in huis. Deze activiteit helpt om op een speelse manier verscheidene taalaspecten te faciliteren. Het kind wordt gestimuleerd om een correcte congruentie toe te toepassen tussen het onderwerp en het werkwoord in de onvoltooid tegenwoordige tijd. Daarnaast komt het gebruik van de persoonlijke voornaamwoorden 'hij' en 'zij' aan bod en leert het kind zinnen formuleren met plaatsbepaling.



Hoe speel je het spel?

Het spel kan zowel tweedimensionaal als driedimensionaal worden gespeeld. Elke speler heeft een pion en zet deze aan de startpositie op het spelbord. Hierop staan de mama, de papa, de jongen en het meisje afgebeeld. Wanneer de speler op een vakje komt, neemt hij of zij het figuurtje en zet het bij één van de ruimtes. Er wordt telkens een zin gevormd met een vaste structuur. Voorbeeld: "Hij speelt in de slaapkamer" of "Zij speelt in de sneeuw". In totaal zijn er zes mogelijke plaatsbepalingen: in de tuin, in de sneeuw, op het strand, in de keuken, in de badkamer en in de slaapkamer.
Ter uitbreiding kan er worden gevraagd wat hij of zij daar doet. Het kind zal hierbij eveneens zijn fantasie gebruiken en zinnen uiten zoals "De jongen is in de slaapkamer. Hij ligt in bed".

Versie 2 vanaf 4 jaar

Doelstelling:

spraakverstaan op zinsniveau in een halfopen set (schermspel)

Voor dit schermspel heb je het spelbord niet nodig. Het andere materiaal uit versie 1 heb je nu in tweevoud nodig. Elke spreker heeft de vier personages en de verschillende ruimtes nodig. De spreker en de luisteraar zitten tegenover elkaar. Het materiaal van de spreker staat achter het scherm zodat alleen hij of zij het kan zien.

De spreker zet de vier personages in een willekeurige ruimte. De spreker vertelt aan de luisteraar waar de personages staan. Dit wordt eerst gedaan door de kamer of ruimte expliciet te vermelden. Voorbeeld: "Papa is in de badkamer". Om de luisteraar extra uit te

dagen, kan de spreker een zin formuleren waaruit de luisteraar moet afleiden waar het personage zich bevindt. Hierbij moet de luisteraar de hele zin verstaan terwijl hij hiervoor enkel maar diende te luisteren naar de plaatsnaam. Voorbeeld: "De mevrouw ligt in haar bed" of "Het meisje maakt eten klaar". Bij het eerste voorbeeld krijgt het kind nog visuele hints doordat het bed staat afgebeeld, wat niet het geval is bij het tweede voorbeeld.

Hoe maak je het materiaal?

Benodigdheden:

sjabloon A en B, hard papier (A4), schaar, lijm of plakband, pionnen

Werkwijze:

1. Print het sjabloon af op hard papier en knip de onderdelen uit zoals aangegeven op het sjabloon.
2. De ruimtes: Vouw op de lijnen tussen de verschillende kamers en plak het vast zodat je een driedimensionale opstelling krijgt.
3. De personages: Zorg ervoor dat de personages kunnen rechtstaan door de twee uiteindes over elkaar te kleven.

TIP: Je kan het materiaal van 'De drukke schuur' of de schoendoos van 'Koeiengekte' gebruiken als scherm!

Veel plezier!