



## DICAS PARA ENSINAR UMA CRIANÇA usuária de implante coclear

### Dicas para o professor

- Mantenha uma caderneta de comunicação entre a escola e a casa, com anotações regulares.
- Fale naturalmente, nem muito devagar, nem muito rápido.
- Projete a sua voz, mas não grite.
- Não fale com as costas voltadas para a classe.
- Tente não se mover muito enquanto fala.
- Certifique-se de que a criança consiga ver o seu rosto claramente enquanto você fala.
- Certifique-se de que sua sala de aula tenha a iluminação adequada.
- Esteja ciente que a luz do sol que entra pelas janelas pode dificultar a leitura labial e as pistas visuais.
- Não bloqueie seu rosto com as mãos, livros ou outros itens enquanto fala.
- Tenha em mente que uma criança ouve melhor do lado do implante.
- Invente uma maneira secreta e divertida para seu aluno avisá-lo que não entendeu, como colocar um certo objeto sobre a mesa ou colocar a mão em uma certa posição.

### Dicas para auxiliar a compreensão dos alunos

- Introduza claramente um novo assunto quando o conteúdo da conversação mudar.
- Resuma os pontos chave dados pelos colegas.
- Escreva na lousa as datas, tarefas e outras informações importantes.
- Forneça uma lista de vocabulários e outras tarefas para a criança aprender em casa antes das discussões em classe.
- Aponte ou diga o nome de cada criança que contribui com a discussão para que o implantado identifique em quem deve estar focado.
- Repita ou reformule comentários ou perguntas para toda a classe antes de responder ou chamar outra criança.
- Use dicas visuais, como linguagem corporal e acessórios para propiciar à criança uma segunda oportunidade de receber as informações que você está passando.

### Dicas para o posicionamento da criança

- Se possível, permita que a criança tenha possibilidade de sentar em lugares diferentes para que possa se beneficiar de uma audição ideal para diferentes atividades.
- Sente a criança na frente durante as aulas.
- Se o aluno usa um Sistema FM, dê o microfone à pessoa que fala.
- Sente a criança em um semicírculo ou círculo durante as atividades em grupo.
- Sente a criança longe dos colegas especialmente barulhentos.
- Sente a criança longe de janelas.

## DICAS PARA ENSINAR UMA CRIANÇA usuária de implante coclear

### Dicas para uma sala de aula mais silenciosa

- Tenha em mente que superfícies duras e lisas refletem o som e dificultam a audição.
- Se possível, use uma sala de aula com carpete.
- Cubra superfícies duras e refletoras com materiais que absorvem o som, como placas de cortiça e cortinados.
- Coloque bolas de tênis nas pernas das cadeiras que ficam sobre superfícies rígidas.
- Coloque cortinas nas janelas.
- Mantenha a porta da sala fechada para eliminar os barulhos do corredor.

### Dicas para a manutenção de equipamentos

- Defina um membro da equipe como responsável por fazer uma checagem do implante coclear assim como do sistema FM (se aplicável) todas as manhãs.
  - Verifique que o processador de som esteja funcionando adequadamente, verifique o número do programa, volume, sensibilidade e o status de carga da bateria.
  - Após a verificação das funções do equipamento, execute um teste de escuta diariamente usando os 6 Sons do Ling.
- Um treinamento prático anual sobre o uso e os cuidados adequados do processador de fala da criança é recomendado para todos os educadores que trabalhem com crianças.
- Se a criança usa um sistema FM, lembre-se de desligar seu transmissor FM durante as atividades em sala de aula.

### Dicas adicionais de sala de aula

- Ensine a criança a indicar se ele/ela não entende e forneça-lhe estratégias compensatórias para usar, como *Eu não ouvi* e *Eu não entendi*.
- Ensine o membros auxiliares da equipe a observar indicações de confusão ou mal-entendidos.
- Saiba que a criança apreciará todos os esforços que você fizer para ajudá-la na sala de aula.
- Lembre-se que uma criança com um implante coclear normalmente tem limiares de audição entre 20 e 45 dB HL pelas frequências de fala, o que não significa que ela possua uma audição normal.